

СОГЛАСОВАНО
Педсовет МБДОУ «Дубьязский
детский сад «Гульчачак»
Протокол № 3 от 25.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ
Аминова А.К.
Приказ № 17 от 25.03.2023 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дубьязский
детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021 -2022 учебный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Гульчачак», подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о МБДОУ. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное название: МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак».

Юридический и фактический адрес: 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Дубъязы, улица Строителей, дом 1.

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Высокогорский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».

Режим работы Учреждения: 12-ти часовой.

Мощность Учреждения:

плановая-110/фактическая-140.

Количество групп: 6, в них воспитанников 128, наполняемость групп-25 ребенка.

2. Нормативно-правовая база деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Методических рекомендаций по реализации полномочий организаций органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 №08-1408.
- Концепции о правах ребенка.

- Семейного кодекса.
- Административного регламента «Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».
- Программа развития МБДОУ.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ.

3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дубьязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» осуществляет деятельность по воспитанию и образованию детей с 1985 года.

В ДОУ 6 групп, количественный состав детей на 01.03.2023 - 128 детей.

- 1 младшая группа;
- 2 младшая ;
- средняя
- старшая группа;
- подготовительная группа;
- подготовительная групп

Педагогический коллектив ДОУ составляет 15 человек.

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее специальное	Учатся в ВУЗе
13	2	0

Уровень квалификации педагогов

Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
2	12	0	1(стаж 2 год)

Аттестация педагогов

Год прохождения	ФИО	Категория
2022 год	1. Байбулатова Л.Ф. (воспитатель)	Первая
	2. Нигъматуллина З.Г. (воспитатель)	Высшая
	3. Садирова Л.В.	Высшая
	4. Шайхиева Р.Р.	Первая

Повышение квалификации за прошедший учебный год

	Прошли обучение	запланировано
курсы повышения квалификации	4	4
курсы профессиональной переподготовки	0	0

Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров
в 2021-2022 учебном году.

	Ф.И.О.,	Тема выступления, публикаций	Форма, в рамках какого мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный и т.д.)
1	Аминова А.К	«Итоги работы и достижения МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год»	Выступление на сходе граждан Дубьязского сельского поселения, февраль 2022 года.	муниципальный
2	Нигъматуллина З.Г., воспитатель Халитова А. Р., старший воспитатель Аминова А. К., заведующий	«Балалар бакчасында экологик тәрбия бирүдә цифрлы белем бирүне һәм мәгълүмати – коммуникатив технологияләр куллану»	Публикация в сборнике всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры» обучающихся в условиях цифрового образования», март , 2022 г.	Международный
3	Нигъматуллина З.Г., воспитатель	«Конспект интегрированного развлечения в подготовительной группе на основе русского фольклора «Весела была беседа»	Публикация в сборнике республиканской научно-практической конференции «Национальное культурное наследие: проблемы изучения, сохранения и возрождения», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия, март, 2022 г.	Республиканский
4	Аминова Л.Р., Гайфуллина Л. Ф.	«Гөлчәчәк» балалар бакчасы тарихында эз калдырган остаз»	Статья в газете “Высокогорские вести”, сентябрь, 2022 года	Муниципальный
5	Аминова Л. Р., Гайфуллина Л. Ф., Мингазова А.Р.	«Машинадан чыккан газларның экологиягә китергән зарары»	Публикация в сборнике всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование	Международный

			экологической культуры» обучающихся в условиях цифрового образования», март 2022 года	
6	Мингазова А. Р. Валиева А. Г.	«Учим Каркушу говорить правильно»	Публикация в журнале “Воспитатель детского сада”, март, 2022 г.	всероссийский
7	Аминова Л. Р. Гайфуллина Л. Ф.	«Познавательная исследовательская проектная работа в старшей группе «Маленький экскурсовод»	Публикация в журнале “Воспитатель детского сада”, март, 2022 г	всероссийский
8	Халитова А. Р., старший воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	Публикация в журнале “Воспитатель детского сада”, март, 2022 г	всероссийский
9	Халитова А. Р., старший воспитатель	«Проект мини-музея «Самовар-душа народа»	Публикация в журнале “Воспитатель детского сада”, март, 2022 г	всероссийский
10	Галимзянова Л. И. Валиева А. Г.	«Музейлар -тере тарих ул»	Статья в газете “Высокогорские вести”, июль, 2021 года	Муниципальный
11	Мингазова А. Р., воспитатель, Ахметзянова Д. И., воспитатель	«Мини-музей «История хлеба»	Выступление (представление опыта работы) на фестивале музеев музейных работников и педагогов ДОУ Высокогорского муниципального района по теме “Музейная педагогика как эффективное средство по сохранению и развитию языка, традиций и культуры татарского народа” на базе МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», июль, 2021 года	республиканский
12	Шарипова Э. Г., воспитатель Байбулатова Л. Ф., воспитатель	«Мини-музей «Часы»	Выступление (представление опыта работы) на фестивале музеев музейных работников и педагогов ДОУ Высокогорского муниципального района по теме “Музейная педагогика как	республиканский

			<p>эффективное средство по сохранению и развитию языка, традиций и культуры татарского народа” на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак»</p> <p>Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», июль, 2021 года</p>	
1 3	<p>Галимзянова Л. И., воспитатель</p> <p>Аминова Л. Р., воспитатель,</p> <p>Ахмадуллина Л. И.</p>	<p>«Мини-музей «Денежные знаки»</p>	<p>Выступление (представление опыта работы) на фестивале музеев музейных работников и педагогов ДОУ Высокогорского муниципального района по теме “ Музейная педагогика как эффективное средство по сохранению и развитию языка, традиций и культуры татарского народа” на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак»</p> <p>Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», июль, 2021 года</p>	республиканский
1 4	<p>Халитова А. Р., старший воспитатель</p> <p>Аминова Л. Р., воспитатель</p>	<p>«Мини-музей самоваров»</p>	<p>Выступление (представление опыта работы) на фестивале музеев музейных работников и педагогов ДОУ Высокогорского муниципального района по теме “Музейная педагогика как эффективное средство по сохранению и развитию языка, традиций и культуры татарского народа” на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак»</p> <p>Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», июль, 2021 года</p>	республиканский
1 5	<p>Гайфуллина Л. Ф.</p>	<p>«Родословное древо семьи»</p>	<p>Выступление (представление опыта работы) на фестивале музеев музейных</p>	республиканский

			<p>работников и педагогов ДОУ Высокогорского муниципального района по теме “Музейная педагогика как эффективное средство по сохранению и развитию языка, традиций и культуры татарского народа” на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», июль, 2021 года</p>	
1 6	Шарипова Э. Г., воспитатель Садирова Л. В.	«Два языка-два крыла», подготовительная группа	Музыкальная композиция на финальном этапе республиканского конкурса “Лучший билингвальный детский сад” на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», апрель 2022 года	Республиканский
1 7	Мингазова А. Р., воспитатель Валиева А. Г., воспитатель	«Оденем куклу в национальный костюм», средняя группа	Образовательная деятельность на финальном этапе республиканского конкурса “Лучший билингвальный детский сад” на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», апрель 2022 года	Республиканский
1 8	Байбулатова Л. Ф.	«Национальные головные уборы русского и татарского народов», подготовительная группа	Образовательная деятельность на финальном этапе республиканского конкурса “Лучший билингвальный детский сад” на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», апрель 2022 года	Республиканский
1	Гайфуллина Л.	«Транспорт»,	Образовательная	Республиканский

9	Ф., воспитатель Аминова Л. Р., воспитатель	старшая группа	деятельность на финальном этапе республиканского конкурса "Лучший билингвальный детский сад" на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», апрель 2022 года	
2 0	Аминова А. К., заведующий Халитова А. Р., старший воспитатель	«Цифровая музейная педагогика как эффективное средство по обучению дошкольников двум государственным языкам»	Выступление на финальном этапе республиканского конкурса "Лучший билингвальный детский сад" на базе МБДОУ «Дубъязский детский сад «Гульчачак» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», апрель 2022 года	Республиканский
2 1	Нигъматуллина З.Г., воспитатель, Садирова Л.В.	«Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Экспериментальное исследование во всероссийской экспериментально- творческой группы педагогов ЦПИ им К.Д. Ушинского	Всероссийский

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2021 -2022 учебного года были участниками и победителями конкурсов различных уровней.

Достижения воспитанников в муниципальных конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Название конкурса	Место	ФИО педагога
1	Вокальный ансамбль "Планета ромашек"	Фестиваль творчества дошкольников "Кораблик детства"	победитель	Садирова Л.В.
2	Танцевальный коллектив "Гульчачак"	Фестиваль творчества дошкольников "Кораблик детства"	победитель	Садирова Л.В.
3	Галиуллина Сюмбель	"Лучшая новогодняя елочная игрушка"	2 место	Мингазова А.Р., Валиева А.Г.
4	Ткаченко Александр	"Лучшая новогодняя елочная игрушка"	3 место	Мингазова А.Р., Валиева А.Г.
5	Хакимуллина Замира	Муниципальный этап республиканского конкурса	3 место	Гайфуллина Л.Ф.,

		"Эколята - друзья и защитники природы"		Аминова Л.Р.
6	Хабибуллина Айдина	"Гаилэмнең кадерле ядкарларе"	победитель	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
7	Хазиев Самат	Муниципальный этап международного конкурса "Джалиловские чтения"	сертификат	Мингазова А.Р., Валиева А.Г.
8	Валиева Адиля	Муниципальный этап международного конкурса "Джалиловские чтения"	3 место	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
9	Вафина Амелия	"Лучшая новогодняя елочная игрушка"	3 место	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
10	Хабибуллина Айдина	"Джалиловские чтения"	2 место	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
11	Сибгатуллина Диана, Мухутдинов Ревир	муниципальный этап республиканского конкурса "Буду бдительным на льду и на воде"	победитель	Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.
12	Курбанова Римма	"Джалиловские чтения"	сертификат	Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.
13	Рахимова Зарина	"Джалиловские чтения"	сертификат	Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.

Достижения воспитанников в республиканских конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Название конкурса	Место	
1	Театральный коллектив "Гульчачак"	Фестиваль детских юношеских театров "Сайяр"	диплом лауреата	Садирова Л.В. Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.
2	Хабибуллина Айдина	"Дошкольник в мире профессий"	диплом 2 степени	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
3	Хабибуллина Айдина	"В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая"	лауреат 3 степени	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
4	Хакимуллина Замира	"Дошкольник в мире профессий"	диплом 2 степени	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
5	Галлямов Даниэль	Олимпиада "Ученый малыш"	участник	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
6	Хабибуллина Айдина	"В мире поэзии"	лауреат 3 степени	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
7	Вафина Амелия	"Тукай дөнъясына сәяхәт"	победитель	Гайфуллина Л.Ф., Аминова Л.Р.
8	Вафина Амелия	"Я и Красная книга"	грамота за	Гайфуллина Л.Ф.,

			участие	Аминова Л.Р.
9	Ахметзянов Риназ	Олимпиада "Ученый мальш"	диплом 2 степени	Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.
10	Рахимова Зарина	Олимпиада "Ученый мальш"	диплом 3 степени	Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.

Достижения воспитанников во всероссийских конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Название конкурса	Место	
1	Залялутдинов Тимур	Олимпиада "Знаю все"	1 место	Мингазова А.Р., Валиева А.Г.
2	Шарипов Раян	"Здравствуй, зимушка - зима"	диплом 1 степени	Нигъматуллина З.Г.
3	Сафина Лиана	"Пора новогодних фантазий"	диплом 1 степени	Нигъматуллина З.Г.
4	Мухутдинова Амира	Олимпиада "Знаю все"	1 место	Мингазова А.Р., Валиева А.Г.
5	Биккинеев Данияр	Викторина для дошкольников "Здоровый и безопасный образ жизни"	диплом 1 степени	Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.
6	Габдрахманов Карим	"Насекомые России"	диплом 1 степени	Шарипова Э.Г., Байбулатова Л.Ф.

Достижения педагогов в муниципальных конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место
1	Гайфуллина Л.Ф. Аминова Л.Р.	Конкурс проектов по профориентации "Радуга профессий"	3 место
2	Гайфуллина Л.Ф.	Муниципальный этап конкурса "Воспитатель года 2022"	победитель в номинации
3	Гайфуллина Л. Ф.	Муниципальный этап конкурса "Зеленый огонек" 2022"	2 место
4	Мингазова А.Р. , Газизянова И.И., Валиева А.Г.	"Лучший конспект воспитателей и узких специалистов"	2 место
5	Нигъматуллина З.Г., Садирова Л.В., Газизянова И.И.	"Лучший конспект воспитателей и узких специалистов"	2 место

Достижения педагогов в республиканских конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место
1	Гайфуллина Л.Ф.	Конкурс авторских методических разработок , пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ "Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье"	3 место

2	Аминова Л.Р.	Конкурс авторских методических разработок , пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ "Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье"	3 место
3	Валиева А.Г.	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов "Мой труд вливается в труд моей Республики"	диплом 3 степени
4	Нигъматуллина З.Г.	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов "Мой труд вливается в труд моей Республики"	диплом 3 степени
5	Гайфуллина Л.Ф.	онкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов "Мой труд вливается в труд моей Республики"	диплом 2 степени
6	Аминова Л.Р.	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов "Мой труд вливается в труд моей Республики"	диплом 2 степени
7	Гайфуллина Л.Ф.	"Куклы народов Поволжья"	2 место
8	Аминова Л.Р.	"Куклы народов Поволжья"	2 место
9	Нигъматуллина З.Г.	"Иң милли тәрбияче"	3 место
10	Гайфуллина Л.Ф.	"Дошкольник в мире профессий"	диплом 3 степени
11	Нигъматуллина З.Г.	"Дошкольник в мире профессий"	диплом 1 степени
12	Гайфуллина Л.Ф.	"Яшел сигналга сәяхәт"	сертификат
13	Гайфуллина Л.Ф.	"Народное искусство и ремесла"	диплом 2 степени
14	Аминова Л.Р.	"Народное искусство и ремесла"	диплом 2 степени
15	Аминова Л.Р.	"Дошкольник в мире профессий"	диплом 2 степени
16	Валиева А.Г.	"Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье"	сертификат

Достижения педагогов во всероссийских конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Название конкурса	Место
1	Нигъматуллина З.Г.	"PRO.цифру в образовании"	диплом лауреата
2	Гайфуллина Л.Ф.	"Эффективные практики дошкольного образования"	диплом
3	Аминова Л.Р.	"Эффективные практики дошкольного образования"	диплом
4	Валиева А.Г.	"Эффективные практики дошкольного образования"	диплом
5	Мингазова А.Р.	"Эффективные практики дошкольного образования"	диплом
6	Нигъматуллина З.Г.	"Эффективные практики дошкольного образования"	1 место
7	Халитова А. Р.	"Эффективные практики дошкольного образования"	диплом

		образования"	
8	Садирова Л. В.	"ПРО.цифру в образовании"	диплом лауреата
9	Газизянова И.И.	Олимпиада "Теоритичечкие и методические основы взаимодействия педагога ДОО с родителями"	победитель

Достижения ДОУ

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Фестиваль творчества дошкольников «Кораблик детства» в номинации «Танцевальное творчество»	Муниципальный	Победитель
	Фестиваль творчества дошкольников «Кораблик детства» в номинации «Вокал»	Муниципальный	Победитель
3	<u>Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок» в номинации «Вокал»</u>	Республиканский	<u>Диплом 2 степени</u>
4	<u>Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок» в номинации «Театральное творчество»</u>	Республиканский	<u>Диплом 1 степени</u>
5	<u>Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок» в номинации «Танцевальное творчество»</u>	Республиканский	<u>Диплом 1 степени</u>
6	<u>«Лучший билингвальный детский сад»</u>	Республиканский	<u>финалист</u>
7	<u>Конкурс проектов по сохранению и развитию языка, культуры, традиции родного языка.</u>	Республиканский	<u>победитель</u>

4. Показатели образовательной деятельности ДОУ

Результаты обследования уровня развития выпускников на начало и конец 2021-2022 учебного года

С согласия родителей (законных представителей) в октябре и апреле 2020-2021 учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

№	Период	Результаты		
		Высокий	Средней	Низкий
1	Начало учебного года	18 (43%)	16 (38%)	8 (19 %)
2	Конец учебного года	26 (61 %)	14 (33%)	2(4,7 %)

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

- собственно предпосылки к учебной деятельности;

- сформированность пространственных представлений;

- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	90 %	3	7%	1	2%
предпосылки к учебной деятельности	40	95%	1	2%	1	2%
пространственные представления	34	80%	3	7%	1	2%
мыслительная деятельность	32	76 %	9	21%	1	2%

Проведя анализ деятельности ДОУ по выполнению вышеизложенных задач, мы вывели перспективы для дальнейшей работы:

1.Продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку.

2.Продолжать развивать речевую активность детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов ДОУ и семьи через внедрение учебно-методического комплекта по изучению двух государственных языков Республики Татарстан.

Анализ результатов логопедической работы

В ДОУ имеется логопедический кабинет. Логопед молодой специалист - Сабитова Инзиля Ильгизаровна. В 2021-2022 учебном году логопедический пункт детского сада «Гульчачак» посещал 31 ребенок. В ходе диагностики у данных детей было выявлено фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Нарушение произношения звука Ч-8 детей, звука Ц-14 детей, звука Ш-18 детей, звука Щ-5 детей, звука Ж-14 детей, звука Л- 2 ребенка, звука Р-18 детей, звука З- 2 ребенка, звука К-1 ребенок, звука П-1 ребенок, звука У- 1 ребенок, звука С- 5 детей, звука В-1 ребенок. Также у данных детей были выявлены трудности с дифференциацией звуков различных групп. В конце учебного года 11 детей поступили школу, из них 9 с полностью исправленным звукопроизношением, 2 ребенка со значительным улучшением звукопроизношения. Остальные 20 детей перешли в подготовительную группу (9 детей выбыли из логопедического пункта в связи с успешным обучением).

В текущем 2022-2023 учебном году в логопедический пункт было зачислено 29 детей (3 ребенка выбыли из ДОУ). В ходе диагностики также было выявлено ФФНР. Нарушение произношения звука Ч- 1 ребенок, звука Ц-11 детей, звука Ш-14 детей, звука Щ- 4 детей, звука Ж-8 детей, звука Л- 2 ребенка, звука Р-17 детей, звука З- 3 детей, звука К -1 ребенок, звука Г- 1 ребенок, звука Х- 1 ребенок, звука С- 5 детей. На данный момент логопедический пункт посещает 26 детей.

В новом учебном году также ведется кружковая работа, направленная на профилактику и коррекцию нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста. Кружок «Веселый язычок» посещают дети старшей группы, наполняемость группы 6-8 человек.

Форма занятий в логопедическом пункте индивидуальная. Занятия с каждым ребенком проводятся 2 раза в неделю. Занятия длятся 15-20 минут.

Вывод:

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

На базе МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» имеются 6 групповых помещений, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда. В учреждении имеются программно-методические комплекты. Создана библиотека, укомплектованная детской художественной литературой и методической литературой для родителей по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Имеется методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, сенсорный кабинет, кабинет по обучению языкам, кабинет экологии, кабинет по обучению ПДД, два физкультурных зала, которые укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, музыкальный зал, где имеются музыкальные инструменты, методический и дидактический материал, краеведческий музей.

Детский сад оснащен современной оргтехникой, обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Воспитание и обучение в детском саду осуществляется на родном татарском языке по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Обучение родному языку ведется по учебно-методическим комплектам «Туган телдә сөйләшәбез» авт. З.М. Зарипова», «Туган телдә сөйләшәбез» авт. С.М. Гаффарова.

Приоритетным направлением работы МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» является экологическое воспитание дошкольников. Детский сад является базовым детским садом по экологическому воспитанию. На базе детского сада проводятся методические объединения воспитателей Высокогорского муниципального района. Педагоги детского сада ведут активную работу по проектной деятельности. В детском саду «Гульчачак» проводятся экологические акции «Сбережем природу», «Сохраним лес», «Очистим планету от мусора».

МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» ведет работу по обучению воспитанников двум государственным языкам. Педагогами МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» были составлены план работы и определены цели и принципы билингвального образования и воспитания в ДОУ.

Одной из главных задач воспитания дошкольников в МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» является приобщение детей к истокам народной и национальной культуры, сохранение народных традиций, языка, воспитание чувства патриотизма и духовности. В МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» воспитательно-образовательный процесс построен с учетом особенностей национальной культуры. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая изучению родных языков, знакомству с традициями, культурой народов Поволжья: кабинет по обучению татарскому языку, краеведческий музей и музейные уголки в группах, стенды национальных кукол народов Поволжья, таблички на двух языках, интерактивная карта Республики Татарстан, тематические альбомы («Татарские народные игры», «Татарский национальный костюм», «Татарские национальные блюда», «21 февраля – Международный день родного языка», «Высказывания, пословицы, поговорки, загадки о родном языке»).

В ДОУ ведется обучение родному татарскому языку, проводятся татарские национальные праздники. Перед педагогами ДОУ в условиях этнокультурного воспитания стоят задачи: пробудить в ребенке духовное начало, развить его доминирующее в структуре личности, формировать личность в контексте родной культуры, языка. Обучение родному языку воспитанников ведется во время образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагоги детского сада обучают родному языку с помощью пословиц, поговорок, пальчиковых игр, подвижных и музыкальных народных татарских игр.

Для всестороннего развития ребенка в ДОО работают кружки по различным направлениям.

Физическое воспитание.

Приоритетным направлением по физическому воспитанию в нашем детском саду является формирование здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекция физического и психического здоровья ребёнка, формирование адекватных представлений у воспитанников о здоровом образе жизни. Сегодня отмечается высокий уровень соматических заболеваний у детей, слабое здоровье поступающих в детский сад, снижение иммунитета, зрения. Поэтому актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья.

Воспитание здорового ребенка – одна из главнейших задач семьи и дошкольного образовательного учреждения. Для этого нужно:

- создать условия для развития и оздоровления ребенка.
- разработка комплексной системы оздоровления и воспитания дошкольника в ДОО.
- осуществление тесного взаимодействия родителей и педагогов.

При реализации физического воспитания большая ответственность в детском саду ложится на педагогов, медицинского работника, отводится важная роль музыкальному руководителю. В МБДОУ имеется 2 музыкально – физкультурных зала. Оснащены спортивными инвентарями: гимнастические шары, мячи, скакалки, кегли, обручи, гимнастические матрасы и т.д. Наличие традиционных и нетрадиционных оборудований позволяет дифференцированно и индивидуально учитывать уровень физического развития и двигательную активность каждого ребенка, их интересы и склонности.

Комплекс оздоровительных услуг создает хорошие условия для реализации задач физического развития и здоровья детей. В группах оборудованы физкультурные уголки для самостоятельной двигательной активности детей. Имеется физкультурная площадка, оборудованная для разучивания элементов спортивных игр, для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, спортивных игр и праздников, тропа здоровья.

Контроль над физическим развитием осуществляю путем систематического посещения физкультурных занятий.

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего, отчетов специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте Учреждения. Для родителей выпускается ежемесячная газета «Гульчачак».

На начало нового учебного года составляется план работы Учреждения, групп, родительских собраний, консультаций и др. Все совещания, собрания оформляются протоколом.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными актами Учреждения родители могут на официальном сайте Учреждения сети Интернет или на информационном стенде Учреждения.

На сайте Учреждения размещены нормативные документы, локальные акты, информация о педагогах, проводимых мероприятиях в Учреждении, информация по образовательному процессу, информация от специалистов Учреждения, результаты и достижения педагогов и воспитанников Учреждения, результаты проверок, отчеты.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Взаимодействие ДОО с окружающим социумом.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения задач, направленных на успешное развитие детей и стабильное функционирование учреждения. Взаимодействие с отделом образования осуществляется через консультации, семинары,

совещания и в Зум формате с целью повышения профессионального уровня педагогических кадров. В решении образовательных задач по развитию детей и сохранению здоровья, детский сад взаимодействует с другими учреждениями это:

- Дубьязская больница;
- Музыкальная школа искусств им. С. Сайдашева ;
- МБОУ «Дубьязская СОШ» ;
- Сельский Дом культуры;
- Сельская библиотека.

Для детей старших групп сотрудники библиотеки организуют литературные праздники и викторины.

Вывод: опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Сохранение и укрепление материально – технической базы.

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Территория Учреждения ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих норм СанПиНа. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении, с целью организации процесса управления, осуществления методической и педагогической деятельностью, обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Вывод: необходимо продолжать работу по обновлению мебели для групп, столовой, отопительной системы. Частичное дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. В связи с этим одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это дооснащение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ с учетом реализации ФГОС в ДОУ.

6. Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обеспечение детей детского сада осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штате детского дошкольного учреждения. Она проводит лечебно-профилактические санитарно-гигиенические, противоэпидемические и оздоровительные мероприятия.

Критерием эффективности лечебно – оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры проводят 1 раз в год врачи – специалисты (хирург, отоларинголог, дерматолог, окулист, стоматолог) совместно с педиатром. Оценка физического развития детей старшего возраста проводим 2 раза в год (осенью и весной) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

В Учреждении соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим. Обеспечение теплой водой осуществляется с помощью бойлеров. Все виды совместной деятельности с детьми проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников. Между занятием проводятся динамические паузы, переменки, во время занятий – физкультминутки. Соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе. В учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы. Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза.

Оснащение медицинского кабинета.

Медицинский кабинет размещен на втором этаже двухэтажного типового здания «Гульчачак», площадь кабинета составляет 11,9 кв.м. Имеется следующий набор помещений: изолятор, процедурный кабинет, коридор. Предусмотрена подача холодной и теплой воды, раковина установлена в процедурном кабинете.

Медицинский кабинет оснащен согласно требованиям СанПиНа. В кабинете имеется: шкаф для медикаментов; весы напольные; холодильник «POZIS – Свяга»; ростомер деревянный; необходимый набор инструментов, для оказания первой необходимой и неотложной медицинской помощи; кушетка; стол манипуляционный; ширма; стерилизатор воздушный медицинский «ГП-20-СПУ»; облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК – 01 «Солнышко»; передвижные ультрафиолетовые облучатели - рециркуляторы для всех групп детского сада (6 штук); механический тонометр для взрослых; детский механический тонометр «Omron»; стетоскоп «LD Rrof-I»; бесконтактные инфракрасные термометры «Bettsom»; ртутные термометры; шкаф для документации; письменный стол.

Также имеются препараты для оказания первой помощи при ранениях, ожогах, кровотечениях, ушибах, и при других состояниях (перевязочный материал, антисептики, обезболивающие препараты и другие).

Оценка качества питания.

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

В детском дошкольном учреждении питание организовано согласно методическим рекомендациям «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды – в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное разностороннее развитие детей.

Контроль над питанием осуществляется заведующей МБДОУ и старшей медсестрой.

Департаментом продовольствия и социального питания разработан 10-ти дневное меню, на основе которого составляется ежедневное меню. Некоторые виды продуктов употребляются ежедневно (мясо, хлеб, молоко, масло, овощи и др.), другие – через 1-2 и более дней (сметана, сыр, яйцо, творог и т.д.). Меню разнообразное. Оценка пищи записывается в бракеражный журнал. В качестве третьего блюда даем компоты из свежих или сухих фруктов. На полдник даем различные выпечки и кисло-молочные продукты. Родители систематически информируются об организации питания в детском саду. Для этого в группе вывешивается меню на каждый день.

Все продукты, поступающие в дошкольное учреждение, подлежат осмотру – «Бракеражу» - оценивая внешний вид, цвет, консистенцию, запах продукта. Результаты регистрируются в специальном журнале. Ежедневно оставляется суточную пробу готовой продукции.

Для полноценного питания детей стараемся не только правильно подбирать, но и обеспечивать соблюдение санитарных требований при доставке и хранении продуктов.

Добиваемся максимального сохранения полезных качеств и витаминов при кулинарной обработке.

Лабораторный контроль над питанием в МБДОУ ведут работники филиала Арского-Высокогорского ЦГСЭН и Департамента продовольствия и социального питания г. Казани.

Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде, к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, к составлению меню для организации питания детей дошкольного возраста осуществляется на основании санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория Учреждения имеет металлическое ограждение (рабица) и освещение участков. Дорожных знаков при въезде на территорию Учреждения нет. Установлена КТС «тревожная кнопка», АПС система Стрелец-мониторинг, домофон, 4 камеры камер наружного видеонаблюдения.

В наличии Паспорт антитеррористической безопасности, Декларация пожарной безопасности.

В Учреждении составлен план учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Административный состав прошел обучение по пожарному минимуму. Освещение обеспечивается за счет уличных фонарей, установленных на здании Учреждения и на столбах.

Выводы и годовые задачи на 2021-2022 учебный год

Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей подготовительных групп ДОО, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что результаты работы за 2021-2022 учебный год дали положительные результаты:

- В ДОО осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОО свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников в ДОО.

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Задачи:

- Продолжать сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, снижения показателей заболеваемости детей младшего дошкольного возраста.
- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к изучению двух государственных языков и ознакомления с фольклором и творчеством народов Поволжья и Российской Федерации.
- Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образовательного процесса, через реализацию инновационных проектов и новых форм информационных технологий.

